

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ ĐẶT HÀNG GIAO TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2023***(Kèm theo Quyết định số: 1195/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)***Đơn vị được giao tuyển chọn: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam**

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm và yêu cầu về chất lượng sản phẩm	Kinh phí dự kiến (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
1.	Nghiên cứu và xây dựng bộ tiêu chí trong văn hóa ứng xử của giáo viên và học sinh Trung học phổ thông trong dạy và học trực tuyến.	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở lý luận về bộ tiêu chí trong văn hóa ứng xử của giáo viên và học sinh Trung học phổ thông trong dạy và học trực tuyến; - Đề xuất được bộ tiêu chí văn hóa ứng xử trong dạy học tiếp và trực tuyến cho giáo viên và học sinh ở cấp Trung học phổ thông; - Thử nghiệm được bộ tiêu chí và hướng dẫn sử dụng bộ tiêu chí văn hóa ứng xử trong dạy và học trực tuyến ở cấp Trung học phổ thông. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm. 2. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng và sản phẩm khác: <ul style="list-style-type: none"> - Bản đề xuất bộ tiêu chí văn hóa ứng xử trong dạy học tiếp và trực tuyến cho giáo viên và học sinh ở cấp Trung học phổ thông; - Tài liệu hướng dẫn sử dụng bộ tiêu chí văn hóa ứng xử trong dạy học ở cấp Trung học phổ thông. 	280	0
2.	Nghiên cứu những thách thức và đề xuất giải pháp trong tổ chức dạy học các môn tích hợp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở lý luận về dạy học tích hợp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông; - Đánh giá được thực trạng dạy học các môn tích hợp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; - Đề xuất được giải pháp tổ chức dạy học một số môn tích hợp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông nhằm góp phần triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm; - 01 sách tham khảo. 2. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo phân tích thực trạng dạy học các môn tích hợp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; - Bản đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học một số môn tích hợp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; 	330	0

			- Tài liệu tập huấn tổ chức dạy học một số môn học tích hợp ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (bao gồm cả nội dung và phương pháp tổ chức tập huấn, giáo án tích hợp mẫu).		
3.	Nghiên cứu đề xuất mô hình giáo dục học sinh tài năng ở Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở khoa học và thực tiễn về giáo dục học sinh tài năng: khái niệm, đặc điểm, yêu cầu và các loại mô hình; - Đưa ra được kinh nghiệm tổ chức triển khai hoạt động giáo dục học sinh tài năng của một số nước trên thế giới; - Đánh giá được thực tiễn triển khai hoạt động giáo dục học sinh tài năng ở Việt Nam; - Đề xuất được mô hình giáo dục học sinh tài năng ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay đảm bảo tính khả thi và hiệu quả. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HĐGSNN tính điểm; - 01 sách tham khảo. 2. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kinh nghiệm tổ chức triển khai hoạt động giáo dục học sinh tài năng của một số nước trên thế giới; - Báo cáo phân tích thực trạng triển khai hoạt động giáo dục học sinh tài năng ở Việt Nam trong thời gian qua; - Mô hình giáo dục học sinh tài năng ở Việt Nam. 	310	0
4.	Nghiên cứu đánh giá hiệu quả ứng dụng công nghệ thực tế tăng cường (AR) trong dạy học môn Toán cấp Tiểu học	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở khoa học và thực tiễn của ứng dụng công nghệ thực tế tăng cường (AR) trong dạy học; - Đánh giá được hiệu quả ứng dụng công nghệ thực tế tăng cường (AR) trong dạy học môn Toán cấp Tiểu học của một số nước trên thế giới; - Đề xuất được giải pháp triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thực tế tăng cường trong dạy học môn Toán cấp Tiểu học tại Việt Nam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của ACI (hoặc các tạp chí quốc tế khác); - 01 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HĐGSNN tính điểm; - 01 sách tham khảo. 2. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo phân tích hiệu quả ứng dụng công nghệ thực tế tăng cường (AR) trong dạy học môn Toán cấp Tiểu học của một số nước trên thế giới; - Mô hình và hệ thống giải pháp triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thực tế tăng cường (AR) trong dạy học môn Toán cấp Tiểu học tại Việt Nam. 	330	0

5.	Nghiên cứu phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được các luận cứ khoa học cho việc phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở; - Xây dựng được một số giải pháp (về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá) nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở thông qua một số môn học; - Thử nghiệm được giải pháp (nhóm nghiên cứu đã đề xuất) về phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở thông qua một số môn học. 	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HĐGSNN tính điểm; - 01 sách tham khảo. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <p>Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công).</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống các giải pháp (về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá) nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở thông qua một số môn học; - Bộ tài liệu hướng dẫn phát triển năng lực số cho học sinh trung học cơ sở thông qua một số môn học cụ thể (lựa chọn môn học, thiết kế các bài giảng mẫu). 	310	0
6.	Phát triển năng lực tương tác tại gia đình giữa phụ huynh với trẻ rối loạn phổ tự kỷ	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở khoa học và thực tiễn về phát triển năng lực tương tác tại gia đình giữa phụ huynh với trẻ rối loạn phổ tự kỷ; - Đề xuất được quy trình phát triển năng lực tương tác tại gia đình giữa phụ huynh với trẻ rối loạn phổ tự kỷ; - Thực nghiệm được quy trình phát triển năng lực tương tác tại gia đình giữa phụ huynh với trẻ rối loạn phổ tự kỷ. 	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HĐGSNN tính điểm; - 01 sách tham khảo. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <p>Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công).</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cẩm nang hướng dẫn phụ huynh tương tác với trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại gia đình; - Báo cáo phân tích thực tiễn về năng lực tương tác tại gia đình giữa phụ huynh với trẻ rối loạn phổ tự kỷ; - Báo cáo đề xuất quy trình phát triển năng lực tương tác tại gia đình giữa phụ huynh với trẻ rối loạn phổ tự kỷ. 	310	0
7.	Phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên Trung học phổ thông đáp	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên Trung học phổ thông đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018; - Đề xuất được các biện pháp phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng 	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HĐGSNN tính điểm; - 01 sách tham khảo. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p>	330	0

	Chương trình giáo dục phổ thông 2018	ngành cho giáo viên THPT đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài; 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - 01 Chuyên đề bồi dưỡng giáo viên: (30 tiết) Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên Trung học phổ thông; - Bản đề xuất về các biện pháp phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm dành cho giáo viên THPT để giáo dục hướng nghiệp cho học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. 		
8.	Nghiên cứu giải pháp quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện trong giai đoạn hiện nay	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở lý luận về quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện trong giai đoạn hiện nay; - Rút ra được kinh nghiệm phát triển mô hình các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên của một số nước trong khu vực và trên thế giới; - Đánh giá được thực trạng quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện trong giai đoạn hiện nay; - Đề xuất được giải pháp quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trong bối cảnh hiện nay nhằm cung cấp cơ hội học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho mọi người, góp phần xây dựng xã hội học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm. 2. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên “Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trong giai đoạn hiện nay”; - Báo cáo kinh nghiệm phát triển mô hình các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên của một số nước trong khu vực và trên thế giới; - Báo cáo phân tích thực tiễn về thực trạng quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện trong giai đoạn hiện nay; - Bản đề xuất các giải pháp quản lý trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện trong bối cảnh hiện nay nhằm cung cấp cơ hội học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho mọi người, góp phần xây dựng xã hội học tập. 	330	0
9.	Nghiên cứu chính sách phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập ở Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở khoa học về chính sách phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập; - Đánh giá được thực trạng chính sách và tác động của chính sách phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập ở Việt Nam; 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm; - 01 sách tham khảo. 2. Sản phẩm đào tạo: 	330	0

		- Đề xuất được chính sách phát triển hệ thống giáo dục mầm non ngoài công lập ở Việt Nam trong giai đoạn tiếp theo.	Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo đánh giá hệ thống văn bản chính sách phát triển hệ thống giáo dục mầm non ngoài công lập ở Việt Nam; - Báo cáo thực trạng tác động chính sách phát triển trường mầm non ngoài công lập ở Việt Nam; - Báo cáo về kinh nghiệm quốc tế về chính sách phát triển hệ thống giáo dục mầm non ngoài công lập, bài học cho Việt Nam; - Bản đề xuất các giải pháp nhằm điều chỉnh, bổ sung các chính sách phát triển hệ thống trường mầm non ngoài công lập ở Việt Nam		
10.	Đánh giá hiệu quả của chính sách xã hội hóa xuất bản sách giáo khoa phổ thông tại Việt Nam	- Làm rõ cơ sở lý luận về hiệu quả của chính sách xã hội hóa xuất bản sách giáo khoa phổ thông; - Kinh nghiệm quốc tế về xã hội hóa và hiệu quả công tác xuất bản sách giáo khoa bậc phổ thông; - Xây dựng hệ thống chỉ tiêu và phương pháp đánh giá hiệu quả công tác xuất bản sách giáo khoa phù hợp với điều kiện của Việt Nam; - Đánh giá thực trạng hiệu quả của công tác xã hội hóa xuất bản sách giáo khoa bậc phổ thông tại Việt Nam; - Đề xuất giải pháp, kiến nghị nâng cao hiệu quả của công tác xã hội hóa xuất bản sách giáo khoa phổ thông.	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được chấp nhận đăng trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm; - 01 sách tham khảo. 2. Sản phẩm đào tạo: Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng: - Bảng chỉ tiêu và phương pháp đánh giá hiệu quả chính sách xã hội hóa xuất bản sách giáo khoa phổ thông; - Báo cáo đánh giá thực trạng hiệu quả của công tác xã hội hóa xuất bản sách giáo khoa bậc phổ thông tại Việt Nam; - Bản đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả của công tác xã hội hóa xuất bản sách giáo khoa phổ thông.	410	0
11.	Nghiên cứu đánh giá hiệu quả chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số trong trường phổ thông	- Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn về chính sách và hiệu quả của chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số trong trường phổ thông; - Đánh giá được thực trạng hiệu quả chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số trong các trường phổ thông ở Việt Nam. - Đề xuất được giải pháp, kiến nghị nhằm nâng cao hiệu quả chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số trong trường phổ	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học quốc tế; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm. 2. Sản phẩm đào tạo: Hỗ trợ đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo thực trạng thực hiện chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số trong trường phổ thông;	280	0

		thông ở Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn 2045.	- Bản đề xuất chính sách về chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số trong trường phổ thông.		
12.	Xây dựng mô hình dự báo nhu cầu đào tạo nhân lực dựa trên phân tích dữ liệu lớn – Nghiên cứu áp dụng thử nghiệm cho nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực phục vụ chuyển đổi số	<ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ cơ sở khoa học về mô hình dự báo nhu cầu đào tạo nhân lực dựa trên phân tích dữ liệu lớn; phương pháp dự báo dựa trên phân tích dữ liệu lớn và phạm vi ứng dụng; - Xây dựng được mô hình dự báo nhu cầu đào tạo nhân lực dựa trên phân tích dữ liệu lớn và áp dụng thử nghiệm cho nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực phục vụ chuyển đổi số; - Xây dựng được cơ sở dữ liệu phục vụ cho dự báo nhu cầu đào tạo nhân lực phục vụ chuyển đổi số; - Dự báo được nhu cầu đào tạo nhân lực phục vụ chuyển đổi số của Việt Nam đến năm 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo được đăng (hoặc chấp nhận đăng) trên tạp chí khoa học có trong chỉ mục trích dẫn của Scopus/ESCI; - 02 bài báo được đăng trên tạp chí khoa học trong nước được HDGSNN tính điểm; - 01 sách tham khảo. 2. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none"> Đào tạo 01 thạc sĩ (luận văn theo hướng nghiên cứu của đề tài và được bảo vệ thành công). 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình dự báo nhu cầu đào tạo nhân lực dựa trên phân tích dữ liệu lớn; - Phương pháp dự báo dựa trên phân tích dữ liệu lớn và phạm vi ứng dụng; - Bộ công cụ thử nghiệm phục vụ dự báo nhu cầu đào tạo sử dụng dữ liệu lớn; - Bản dự báo nhu cầu đào tạo nhân lực phục vụ chuyển đổi số của Việt Nam đến năm 2030. 	280	0
			<i>(Danh mục gồm 12 đề xuất đề tài)</i>	3,830	0